

Hari / Tanggal :
Jam :

Tempat :
Tahap :

No	Nama	Butir Amatan																							
		Anak dapat/berani bercerita				Anak dapat bercerita dengan runtut				Anak dapat mengingat kembali sebuah cerita				Anak dapat bercerita sesuai yang didengarnya.				Anak menceritakan gambar seri dengan benar				Anak dapat menceritakan isi cerita dengan gambar sesuai urutannya.			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
16.																									
17.																									
18.																									
19.																									
20.																									
21.																									
22.																									

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Sragen,
Observer

PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU DENGAN MEDIA

GAMBAR SERI

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI HASIL OBSERVASI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran (media gambar seri). 2. Guru memberi penjelasan tentang media pembelajaran (media gambar seri dan kegunaannya). 3. Guru bercerita dengan media gambar seri 4. Guru meminta anak untuk berani bercerita. 5. Guru memberi motivasi dan memberi bantuan bagi anak yang memerlukan. 6. Guru memberi penghargaan kepada anak yang sudah dapat bercerita dengan benar dan runtut. 	

Sragen,

Observer

**BERITA ACARA DISKUSI DENGAN TEMAN SEJAWAT
VALIDASI DATA INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI**

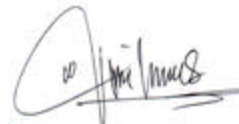
Pada hari ini Senin, tanggal 16 Desember 2013 jam 11.00 WIB di TK Girimargo 1 Kec. Miri Kab. Sragen telah mengadakan validasi data dengan mengadakan diskusi dengan teman sejawat tentang instrumen pedoman observasi kemampuan berbahasa anak dan pedoman observasi pembelajaran guru dengan media gambar seri yang dihadiri oleh 7 orang guru TK dalam satu kelompok belajar.

Hasil diskusi menyatakan bahwa kedua instrumen pedoman observasi tersebut tidak ada perubahan ataupun tambahan karena sudah sesuai dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Demikian berita acara validasi data ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Sragen, 16 Desember 2013

Ketua



(WIJIYANTO)



Anggota :

1. Cening Pujiati
2. R. Tutik Wiryanti
3. Winarsi
4. Agustin
5. Purwanti
6. Kusmirah

**DAFTAR HADIR VALIDASI DATA
INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI GURU DAN ANAK**

Hari/Tgl : Senin, 16 Desember 2013

Jam : 11.00 WIB

NO	NAMA	ALAMAT	TANDA TANGAN
1.	R. Tutik Wiryani	TK ABA III Girimargo	1. 
2.	Wijiyanto	TK Gilirejo 1 Miri	2. 
3.	Cening Pujiati	TK Girimargo 1 Miri	3. 
4.	Kusmirah	TK Doyong 1 Miri	4. 
5.	Winarsih	TK Gilirejo 1 Miri	5. 
6.	Agustin	TK Pertiwi 12.21 Karang Tengah	6. 
7.	Purwanti	TK Sine 1 Sragen	7. 

Sragen, 16 Desember 2013

Ketua


(WIJIYANTO)

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / BAGIAN TANAMAN
 Kelompok : B
 Semester / Minggu : II
 Hari/ Tanggal : Senin, 16 Desember 2013
 Waktu : 07.30 – 10.00 WIB
 Tahap : Pra Siklus

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PNKB
			ALAT	HASIL	
F. A. 11. Senam fantasi bentuk meniru misal : meniru gerakan hewan, tanaman terkena angin	I. KEGIATAN AWAL ? Berbaris, berdoa, salam ? PT. Menirukan gerakan pohon tertiuap angin ? TJ. Bagian tanaman II. INTI ? PT. Bercerita dengan gambar seri tentang menanam jagung ? PT. Membuat kolase gambar gaup ? PT. Menghubungkan gambar kendaraan dengan angka yang sesuai	Anak	Observasi		Kerja keras
Sosem.25. Berahi bertanya dan menjawab		Tanaman	Observasi		Komunikatif
BHS.B.26 Menceritakan kembali sesuatu berdasarkan ingatannya		Gambar seri	Observasi		Komunikatif
F.B.63. Menggambar dengan teknik kolase dengan berbagai media misal kertas, ampas kelapa, biji		LKA, Lem, Potongan kertas	Observasi		Kreatif
		LKA, pensil	Observasi		Kerja keras

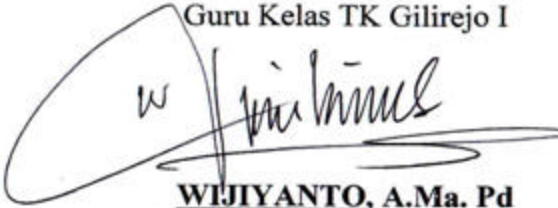
Kog. C. 41. Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda - benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)	III. ISTIRAHAT ? Cuci tangan, berdoa, makan, bermain bebas IV. KEGIATAN AKHIR ? Bercakap - cakap tentang minta maaf ketika melakukan kesalahan ? Diskusi kegiatan satu hari ? Doa pulang salam	Lap, air, bekal anak, APE luar / dalam	Observasi		
Sosem.14. Mau memberi dan meminta maaf		Anak langsung	Observasi		Toleransi

Mengetahui Kepala TK Gilirejo I



[Signature]
WINARSI, A.Ma. Pd

Guru Kelas TK Gilirejo I



WIJIYANTO, A.Ma. Pd

INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK

Hari / Tanggal : Senin, 16 Desember 2013
Jam : 07.30 – 10.00 WIB

Tempat : TK Gilirejo 1
Tahap : Pra Siklus

No	Nama	Butir Amatan																							
		Anak dapat/berani bercerita				Anak dapat bercerita dengan runtut				Anak dapat mengingat kembali sebuah cerita				Anak dapat bercerita sesuai yang didengarnya.				Anak menceritakan gambar seri dengan benar				Anak dapat menceritakan isi cerita dengan gambar sesuai urutannya.			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Bh			?				?				?				?			?					?	
2.	Tg		?				?			?		?		?			?		?				?		?
3.	Rn		?			?					?			?				?				?			
4.	Lv		?				?				?				?				?						
5.	Cc			?			?			?					?				?			?			
6.	Um			?			?				?			?				?				?			
7.	Pi			?					?			?					?			?				?	
8.	Cd			?			?						?		?									?	
9.	Si		?				?				?			?				?							
10.	Ww		?				?				?			?				?				?			
11.	Lh			?		?					?			?					?			?			
12.	Bl		?				?				?								?				?		
13.	Rd			?			?				?				?			?				?			
14.	Ds		?				?				?			?				?				?			
15.	Rs			?						?					?				?			?			
16.	Sd					?					?			?				?				?			
17.	Rh		?								?			?					?			?			
18.	Ds			?				?				?			?				?				?		
19.	Nn				?				?				?		?					?				?	
20.	Bll		?				?				?				?			?				?			
21.	Rhs		?				?				?				?			?				?			
22.	Al		?				?				?				?			?				?			

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Sragen,

Observer

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA / SUB TEMA : REKREASI / REKREASI ALAM (PANTAI)
 Kelompok : B
 Semester / Minggu : II
 Hari/ Tanggal : Selasa, 07 Januari 2014
 Waktu : 07.30 – 10.00 WIB
 Tahap : Siklus I Pertemuan 1

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PNKB
			ALAT	HASIL	
NAM. 5 Berdoa sebelum dan sesudah Melaksanakan kegiatan dengan tertib	I. KEGIATAN AWAL ? Berbaris, berdoa, salam ? PT. Memantulkan bola ? TJ. Tempat-tempat rekreasi	Bola	Observasi		Disiplin Religius
FM. A.24. Memantulkan bola dengan satu atau dua tangan			Observasi		Kerja keras
BHS.B.10. Menjawab pertanyaan sederhana			Observasi		Komunikatif
BHS.B.28. Mengurutkan dan menceritakan isi gambar serf 4 - 6 gambar		Gambar seri	Observasi		Komunikatif
KOG. A1. Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui	II. INTI ? PT. Bercerita dengan gambar seri "kegiatan sebelum berangkat rekreasi" ? PT. Mengelompokkan gambar kendaraan untuk rekreasi menurut jenisnya	Gambar macam - macam	Observasi		Ketelitian

anak misal menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dll		Kendaraan			
F.B.46. Menjahir bervariasi (Jelujur dan silang) dengan tali raffia, benang woll, tali sepatu dll	? PT. Menjahit topi untuk rekreasi	Jarum, gambar topi, benang wol	Observasi		Kreatif
	III. ISTIRAHAT				
	? Cuci tangan, berdoa, makank bermain bebas	Lap, air, bekal anak APE dalam dan luar	Observasi		Toleransi Persahabatan
	IV. KEGIATAN AKHIR				
SOSEM. 8. Mau berpisah dengan ibu	? Bernyanyi "Anak TK"	Gambar	Observasi		Rasa ingin tabu
	? Diskusi kegiatan satu hari				
	? Doa pulang, salam				



Mengetahui Kepala TK Gilirejo I

WINARSI, A.Ma. Pd

Guru Kelas TK Gilirejo I

WIJIYANTO, A.Ma. Pd

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA / SUB TEMA : REKREASI / REKREASI ALAM (GUNUNG)
 Kelompok : B
 Semester / Minggu : II
 Hari/ Tanggal : Kamis, 09 Januari 2014
 Waktu : 07.30 – 10.00 WIB
 Tahap : Siklus I Pertemuan 2

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PNKB
			ALAT	HASIL	
F. A. 13. Bergerak bebas dengan irama musik Sosem.5. Menjaga barang milik sendiri dan orang Lain BHS.B.16. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas F.B.36. Mewarnai gambar sederhana	I. KEGIATAN AWAL ? Berbaris, berdoa, salam ? PT. Gerak dan lagu "tamasya"	Anak, Kursi anak	Observasi		Komunikatif
	? TJ. Menjaga barang milik sendiri ketika pergi tamasya	Gambar kendaraan	Observasi		Tanggung jawab
	II. INTI ? Bercerita dengan gambar seri "pesawat terbang"	Gambar seri	Observasi		Komunikatif Kreatif
	? PT. Mewarnai baju pak pilot	Gambar, Krayon	Observasi		Mandiri

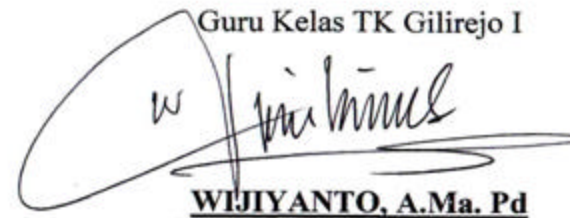
Kog. A.9. Menyebut Waktu atau jam	? PT. Memberi tanda jarum pendek pada angka yang sesuai pada gambar jam kegiatan sebelum pergi rekreasi	LKA, pencil	Observasi		
	III. ISTIRAHAT Cuci Langan, berdoa, makan, bermain bebas	Lap, air, bekal anak, APE luar / dalam	Observasi		Mau berbagi
NAM. 9. Suka menolong teman dan orang dewasa	IV. KEGIATAN AKHIR ? Membantu teman merapikan alat main ? Diskusi kegiatan satu hari ? Doa pulang salam	Anak langsung	Observasi		Religius

Mengetahui Kepala TK Gilirejo I



[Signature]
WINARSI, A.Ma. Pd

Guru Kelas TK Gilirejo I



WIJIYANTO, A.Ma. Pd

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN (RBP)

SIKLUS SATU

TEMA : REKREASI
 SUBTEMA : REKREASI ALAM (PANTAI)
 SEMESTER : GENAP
 HARI/TANGGAL : SELASA, 07 JANUARI 2014

- A. Lingkup Perkembangan : Bahasa
- B. Indikator : Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri 4-6 gambar.
- C. Tingkat Pencapaian Perkembangan : Mengungkapkan bahasa
- D. Kegiatan : Bercerita dengan media gambar seri
- E. Metode : Demonstrasi dan pemberian tugas
- F. Tujuan : Mengembangkan kemampuan berbahasa anak melalui bercerita.
- G. Alat dan bahan : Media gambar seri
- H. Langkah-langkah : I. Kegiatan awal
- ? Mempersiapkan alat peraga
 - ? Appersepsi (bercakap-cakap tentang tempat-tempat rekreasi
- II. Inti
- ? Guru bercerita tentang kegiatan yang dilakukan sebelum berangkat rekreasi.

- ? Guru meminta anak menceritakan kembali isi cerita yang telah disampaikan guru dengan bahasa anak secara sederhana
- ? Memberi motivasi dan memberi bantuan kepada anak yang membutuhkan

III. Penutup

- ? Guru mengobservasi unjuk kerja anak, apakah isi cerita sudah runtut atau belum
- ? Guru memberikan reward atas usaha anak yang telah berani tampil untuk bercerita

I. Penilaian

: Observasi

Mengetahui Kepala TK Gilirejo I

WINARSI, A.Ma. Pd

Guru Kelas TK Gilirejo I

WIHIYANTO, A.Ma. Pd

INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK

Hari / Tanggal : Kamis, 9 Januari 2014
Jam : 07.30 – 10.00 WIB

Tempat : TK Gilirejo 1
Tahap : Siklus I

No	Nama	Butir Amatan																							
		Anak dapat/berani bercerita				Anak dapat bercerita dengan runtut				Anak dapat mengingat kembali sebuah cerita				Anak dapat bercerita sesuai yang didengarnya.				Anak menceritakan gambar seri dengan benar				Anak dapat menceritakan isi cerita dengan gambar sesuai urutannya.			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Bh				?				?				?				?				?				?
2.	Tg			?				?				?			?					?			?		
3.	Rn			?				?			?					?				?			?		
4.	Lv		?					?			?					?			?				?		
5.	Cc			?				?				?			?					?			?		
6.	Um			?			?				?					?				?			?		
7.	Pi			?				?				?			?				?				?		
8.	Cd				?				?				?			?				?					?
9.	Si			?				?					?			?				?			?		
10.	Ww			?				?			?				?				?				?		
11.	Lh			?			?					?			?				?				?		
12.	Bl			?				?				?				?				?			?		
13.	Rd			?				?			?					?				?			?		
14.	Ds			?				?			?					?				?			?		
15.	Rs			?				?			?				?					?			?		
16.	Sd		?				?				?					?			?				?		
17.	Rh		?					?				?				?				?			?		
18.	Ds			?				?				?			?				?				?		
19.	Nn		?				?				?					?				?			?		
20.	Bll			?				?				?			?					?			?		
21.	Rhs			?			?					?			?					?			?		
22.	Al		?					?			?				?					?			?		

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Sragen,
Observer

**PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU DENGAN MEDIA
GAMBAR SERI**

Hari / tanggal : Kamis, 9 Januari 2014

Tempat : TK Gilirejo 1

Jam : 07.30 – 10.00

Tahap : Siklus 1

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI HASIL OBSERVASI
1. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran (media gambar seri).	1. Guru sudah mempersiapkan media akan tetapi medianya kurang besar dan tidak berwarna
2. Guru memberi penjelasan tentang media pembelajaran (media gambar seri dan kegunaannya).	2. Guru sudah memberikan penjelasan tetapi anak-anak ramai dibiarkan saja sehingga anak kurang paham
3. Guru bercerita dengan media gambar seri	3. Guru sudah bercerita dengan gambar seri tetapi tidak menghiraukan anak-anak yang masih bermain sendiri
4. Guru meminta anak untuk berani bercerita.	4. Guru sudah mempersilakan anak untuk bermain
5. Guru memberi motivasi dan memberi bantuan bagi anak yang memerlukan.	5. guru kurang memberi motivasi dan tidak memberi penghargaan kepada anak apalagi yang sudah mampu dibiarkan begitu saja.
6. Guru memberi penghargaan kepada anak yang sudah dapat bercerita dengan benar dan runtut.	

Sragen, 9 Januari 2014

Observer

WINARSI

Tabel Tabulasi Skor Kemampuan Berbahasa Anak
Tahap Siklus 1

No	Nama Anak	Butir Amatan						Jumlah	Prosentase (%)
		1	2	3	4	5	6		
1.	Bh	4	4	4	4	4	4	24	100,00
2.	Tg	3	3	3	2	3	2	16	66,67
3.	Rn	3	3	2	3	3	2	16	66,67
4.	Lv	2	3	2	3	2	2	14	58,33
5.	Cc	3	3	3	2	4	2	17	70,83
6.	Um	3	2	2	3	3	3	16	66,67
7.	Pi	3	3	3	2	2	2	15	62,50
8.	Cd	4	4	4	3	3	4	22	91,67
9.	Si	3	3	4	3	3	3	19	79,17
10.	Ww	3	3	2	3	2	3	16	66,67
11.	Lh	3	2	3	2	2	2	14	58,33
12.	Bl	3	3	3	3	3	3	18	75,00
13.	Rd	3	3	2	3	3	2	16	66,67
14.	Ds	3	3	3	4	3	3	19	79,17
15.	Rs	3	3	2	2	3	2	15	62,50
16.	Sd	2	2	2	3	2	2	13	54,17
17.	Rh	2	3	3	3	3	2	16	66,67
18.	Ds	3	3	3	2	2	2	15	62,50
19.	Nn	2	2	2	3	3	2	14	58,33
20.	Bll	3	3	3	2	3	2	16	66,67
21.	Rhs	3	2	3	3	3	2	16	66,67
22.	Al	2	3	2	2	3	3	15	62,50
Jumlah								362	1508,33
Rata-rata Kemampuan berbahasa anak 1 kelas								16,45	68,56

FOTO KEGIATAN SIKLUS I

Guru bercerita tentang rekreasi ke kebun binatang



Anak maju untuk bercerita tentang isi cerita pada gambar seri



Kegiatan mencocok gambar mobil untuk rekreasi

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA / SUB TEMA : REKREASI / REKREASI BUATAN (KEBUN BINATANG)
 Kelompok : B
 Semester / Minggu : II
 Hari/ Tanggal : Selasa, 21 Januari 2014
 Waktu : 07.30 – 10.00 WIB
 Tahap : Siklus II Pertemuan 1

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PNKB
			ALAT	HASIL	
F. A. 13. Bergerak bebas dengan irama musik Sosem.5. Menjaga barang milik sendiri dan orang Lain BHS.B.16. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas F.B.46. Menjahir bervariasi (Jelujur dan silang) dengan tali raffia, benang woll, tali sepatu dll	I. KEGIATAN AWAL ? Berbaris, berdoa, salam ? PT. Gerak dan lagu "tamasya"	Anak, Kursi anak	Observasi		Komunikatif
	? TJ. Menjaga barang milik sendiri ketika pergi tamasya	Gambar kendaraan	Observasi		Tanggung jawab
	II. INTI ? Bercerita dengan gambar seri "bis kota"	Gambar seri	Observasi		Komunikatif
	? PT. Menjahit baju pak sopir	Benang wol, Gambar baju pak pilot, Jarum	Observasi		Kreatif

Kog. A.9. Menyebut Waktu atau jam	? PT. Memberi tanda jarum pendek pada angka yang sesuai pada gambar jam kegiatan sebelum pergi rekreasi	LKA, pencil	Observasi		Mandiri
	III. ISTIRAHAT Cuci Langan, berdoa, makan, bermain bebas	Lap, air, bekal anak, APE luar / dalam	Observasi		Mau berbagi
NAM. 9. Suka menolong teman dan orang dewasa	IV. KEGIATAN AKHIR ? Bercerita tentang "sang penolong" ? Diskusi kegiatan satu hari ? Doa pulang salam	Buku cerita	Observasi		Religius

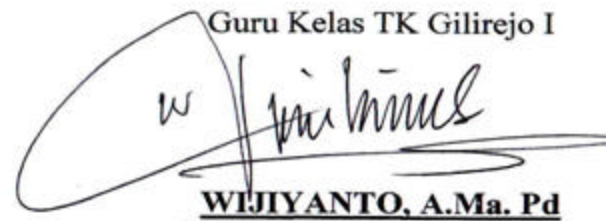
Mengetahui Kepala TK Gilirejo I



[Signature]

WINARSI, A.Ma. Pd

Guru Kelas TK Gilirejo I



WIHIYANTO, A.Ma. Pd

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA / SUB TEMA : REKREASI / REKREASI BUATAN (CANDI)
 Kelompok : B
 Semester / Minggu : II
 Hari/ Tanggal : Kamis, 23 Januari 2014
 Waktu : 07.30 – 10.00 WIB
 Tahap : Siklus II Pertemuan 2

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		PNKB
			ALAT	HASIL	
F. A. 13. Bergerak bebas dengan irama musik Sosem.5. Menjaga barang milik sendiri dan orang Lain BHS.B.16. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urutan dan bahasa yang jelas F.B.43. Meronce	I. KEGIATAN AWAL ? Berbaris, berdoa, salam ? PT. Gerak dan lagu "tamasya"	Anak, Kursi anak	Observasi		Komunikatif
	? TJ. Merjaga barang milik sendiri ketika pergi tamasya	Gambar kendaraan	Observasi		Tanggung jawab
	II. INTI ? Bercerita dengan gambar seri "rekreasi ke Candi"	Gambar seri	Observasi		Komunikatif
	? PT. Meronce merjan menjadi pagar Candi	Merjan, benang, rafia	Observasi		Kreatif

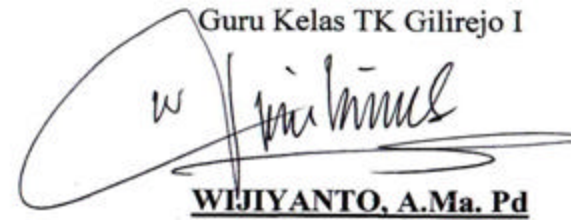
Kog. A.9. Menyebut Waktu atau jam	? PT. Memberi tanda jarum pendek pada angka yang sesuai pada gambar jam kegiatan sebelum pergi rekreasi	LKA, pencil	Observasi		Mandiri
	III. ISTIRAHAT Cuci Langan, berdoa, makan, bermain bebas	Lap, air, bekal anak, APE luar / dalam	Observasi		Mau berbagi
NAM. 10 Menghormati agama orang lain	IV. KEGIATAN AKHIR ? Bersajak Candi ? Diskusi kegiatan satu hari ? Doa pulang salam	Buku cerita	Observasi		Religius

Mengetahui Kepala TK Gilirejo I



WINARSI, A.Ma. Pd

Guru Kelas TK Gilirejo I



WIJIYANTO, A.Ma. Pd

RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN (RBP)

SIKLUS DUA

TEMA : REKREASI

SUBTEMA : REKREASI BUATAN (KEBUN BINATANG)

SEMESTER : GENAP

HARI/TANGGAL : KAMIS, 23 JANUARI 2014

- A. Lingkup Perkembangan : Bahasa
- B. Indikator : Menceritakan pengalaman / kejadian
secara sederhana dengan runtut.
- C. Tingkat Pencapaian Perkembangan : Anak mampu menceritakan isi cerita
dengan bahasanya dengan sederhana
- D. Kegiatan : Bercerita dengan media gambar seri
- E. Metode : Demonstrasi dan pemberian tugas
- F. Tujuan : Mengembangkan kemampuan
berbahasa anak melalui bercerita.
- G. Alat dan bahan : Media gambar seri
- H. Langkah-langkah : I. Kegiatan awal
- ? Mempersiapkan alat peraga
 - ? Appersepsi (bercakap-cakap
tentang tempat-tempat rekreasi
- II. Inti
- ? Guru bercerita tentang kegiatan
yang dilakukan sebelum
berangkat rekreasi.

- ? Guru meminta anak menceritakan kembali isi cerita yang telah disampaikan guru dengan bahasa anak secara sederhana
- ? Memberi motivasi dan memberi bantuan kepada anak yang membutuhkan

III. Penutup

- ? Guru mengobservasi unjuk kerja anak, apakah isi cerita sudah runtut atau belum
- ? Guru memberikan reward atas usaha anak yang telah berani tampil untuk bercerita

I. Penilaian

: Observasi

Mengetahui Kepala TK Gilirejo I

WINARSI, A.Ma. Pd

Guru Kelas TK Gilirejo I

WEJIYANTO, A.Ma. Pd

INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK

Hari / Tanggal : Kamis, 23 Januari 2014
Jam : 07.30 – 10.00 WIB

Tempat : TK Gilirejo 1
Tahap : Siklus II

No	Nama	Butir Amatan																							
		Anak dapat/berani bercerita				Anak dapat bercerita dengan runtut				Anak dapat mengingat kembali sebuah cerita				Anak dapat bercerita sesuai yang didengarnya.				Anak menceritakan gambar seri dengan benar				Anak dapat menceritakan isi cerita dengan gambar sesuai urutannya.			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Bh				?				?				?				?				?			?	
2.	Tg				?				?			?					?				?			?	
3.	Rn			?					?				?				?				?			?	
4.	Lv			?				?				?				?				?			?		
5.	Cc				?			?					?			?								?	
6.	Um			?					?			?				?				?				?	
7.	Pi			?				?					?			?				?				?	
8.	Cd				?			?					?			?				?					?
9.	Si				?			?					?				?			?				?	
10.	Ww				?								?			?				?				?	
11.	Lh			?					?				?			?				?				?	
12.	Bl				?				?				?				?			?				?	
13.	Rd				?				?			?				?				?					?
14.	Ds			?				?					?				?			?				?	
15.	Rs			?				?					?				?			?				?	
16.	Sd			?				?				?				?				?			?		
17.	Rh			?									?				?			?				?	
18.	Ds				?				?			?				?				?				?	
19.	Nn				?				?			?				?				?				?	
20.	Bl				?				?				?			?				?				?	
21.	Rhs				?			?				?				?				?				?	
22.	Al				?				?			?				?				?				?	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Sragen,

Observer

**PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN GURU DENGAN MEDIA
GAMBAR SERI**

Hari / tanggal : Kamis, 23 Januari 2014

Tempat : TK Gilirejo 1

Jam : 07.30 – 10.00

Tahap : Siklus II

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI HASIL OBSERVASI
1. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran (media gambar seri).	1. Guru sudah mempersiapkan media yang lebih besar dan berwarna sehingga anak – anak tertarik dan senang
2. Guru memberi penjelasan tentang media pembelajaran (media gambar seri dan kegunaannya).	2. Guru mengkondisikan anak terlebih dulu kemudian memberi penjelasan kepada anak dan anak mau untuk mendengarkan.
3. Guru bercerita dengan media gambar seri	3. Guru mulai bercerita dengan runtut sambil diselingi bernyanyi dan bertanya pada anak.
4. Guru meminta anak untuk berani bercerita.	4. Guru mempersilakan anak untuk maju bercerita.
5. Guru memberi motivasi dan memberi bantuan bagi anak yang memerlukan.	5. Guru memberi motivasi kepada dan penghargaan kepada anak sehingga anak-anak bersemangat dan senang
6. Guru memberi penghargaan kepada anak yang sudah dapat bercerita dengan benar dan runtut.	

Sragen, 23 Januari 2014

Observer

WINARSI

Tabel Tabulasi Skor Kemampuan Berbahasa Anak
Tahap Siklus 2

No	Nama Anak	Butir Amatan						Jumlah	Prosentase (%)
		1	2	3	4	5	6		
1.	Bh	4	4	4	4	4	3	23	95,83
2.	Tg	4	4	3	4	4	3	22	91,67
3.	Rn	3	4	4	4	3	3	21	87,50
4.	Lv	3	3	3	3	4	3	19	79,17
5.	Cc	4	3	4	3	4	3	21	87,50
6.	Um	3	4	3	3	3	3	19	79,17
7.	Pi	3	3	4	3	3	3	19	79,17
8.	Cd	4	3	4	3	4	4	22	91,67
9.	Si	4	3	4	4	3	3	21	87,50
10.	Ww	4	4	4	3	4	3	22	91,67
11.	Lh	3	4	4	3	3	3	20	83,33
12.	Bl	4	4	4	4	3	3	22	91,67
13.	Rd	4	4	3	3	3	4	21	87,50
14.	Ds	3	3	4	4	4	3	21	87,50
15.	Rs	3	3	4	4	4	3	21	87,50
16.	Sd	3	3	3	3	3	2	17	70,83
17.	Rh	3	4	4	4	4	3	22	91,67
18.	Ds	4	4	3	3	3	4	21	87,50
19.	Nn	4	4	3	3	4	3	21	87,50
20.	Bll	4	4	4	3	4	3	22	91,67
21.	Rhs	4	3	3	4	4	3	21	87,50
22.	Al	4	4	3	3	4	4	22	91,67
Jumlah								460	1916,67
Rata-rata Kemampuan berbahasa anak 1 kelas								20,91	87,12

FOTO KEGIATAN SIKLUS II



Guru bercerita tentang naik bus kota



Anak menceritakan kembali isi cerita pada gambar seri



Anak meronce merjan membuat pagar Candi



UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MIRI

TAMAN KANAK – KANAK GILIREJO I

Alamat : Tanggulrejo, Gilirejo, Miri, Sragen

SURAT KETERANGAN

Nomor : 024/ SK/ TK/ GLRJ/III/ 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK. Gilirejo I Kecamatan Miri Kabupaten Sragen, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : WIJIYANTO

Tempat Tanggal lahir : Grobogan, 01 September 1974

NIM : A 53H111048

Program/ Jurusan : S1 PAUD

Alamat : Tanggulrejo, Rt. 06/ II Gilirejo, Miri, Sragen

Benar- benar yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di TK. Gilirejo I guna menyusun Makalah/ Skripsi yang berjudul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA KELOMPOK B TK GILIREJO 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sragen, 6 Maret 2014

Gilirejo I



Winarsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Tlp. (0271) 717417, 719483, Fax. (0271) 715448 Surakarta 57102

Surakarta, 16 Desember 2013

Nomor : 758/FKIP/D.2-III/XII/2013

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
TK Gilirejo I
Di Sragen

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : WIJIYANTO
NIM : A53H111048
Jurusan : S1 PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna menyusun skripsi dengan judul

"MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA KELOMPOK B TK GILIREJO I KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014"

Mohon bantuan mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di wilayah/ tempat Bapak/Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n. Dekan

Wakil Dekan I

Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M.Hum

NIK : 225



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **WIJIYANTO**

NIM/NIRM : **A 53H111048**

Jurusan : **PAUD PSKGJ**

Ujian Dilaksanakan


Pada Hari/ Tanggal : **Sabtu, 22 Februari 2014**

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA KELOMPOK B
DI TK GILIREJO 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN
SRAGEN TAHUN 2013/2014**

Skripsi tersebut telah direvisi dan disahkan

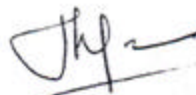
Pada tanggal: /03/2014

Penguji I


Dr. Darsinah, M.Si


Pada tanggal: /03/2014

Penguji II


Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

Pada tanggal: /03/2014

Penguji III


Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl.A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Tlp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA
DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN
JURUSAN : _____

NO	TGL / BULAN / TAHUN	BAB SKRIPSI	URAIAN / PERNYATAAN PESAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	1 - 2 - 2013	proposal	Revisi	
2.	8 - 2 - 2013	proposal	Latar blkg & Tujuan	
3.	15 - 12 - 2013	proposal BAB I & II	Teori & pustaka	
4.	24 - 12 - 2013	proposal BAB III	Instrumen ACC	
5.	4 - 1 - 2014	BAB III	Instrumen + RKH - ACC	
6.	4 - 2 - 2014	BAB IV	Revisi	
7.	14 - 2 - 2014	BAB IV	ACC	
8.	18 - 2 - 2014	BAB V	Naskah publikasi - ACC.	
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Nama Mahasiswa

WILLYANTO

Pembimbing I/II

Dr. DAKSINAH MSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini : Sabtu Tanggal: 28 September 2013 Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Perihal Penunjukan Dosen Pembimbing Utama.

Nama : Dr. Darsinah, M.Si
Pangkat/Gol :
Jabatan : Pembimbing Utama

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini sedang dalam proses pembimbingan skripsi.

Nama : **WIJIYANTO**
N I M : **A53H111048**
N I R M : **-**
Jurusan : **PAUD PSKGJ**
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA KELOMPOK B DI TK GILIREJO 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014**


NO	TAHAPAN	TANGGAL	KETERANGAN
1.	Penunjukan Dosen Pembimbing	28-09-2013	Lancar
2.	Proposal	08-12-2013	Lancar
3.	Rencana Penelitian	15-12-2013	Lancar
4.	Kerangka Penelitian	24-12-2013	Lancar
5.	Pengumpulan Data	04-01-2014	Lancar
6.	Analisis Data	14-02-2014	Lancar
7.	Penyusunan/Penulisan Skripsi	18-02-2014	Lancar

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Mengetahui,
a.n. Dekan,
Ketua Jurusan PSKGJ


Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

Surakarta, 28 September 2013
Pembimbing Utama


Dr. Darsinah, M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Tlp. (0271) 717417, 719483, Fax. (0271) 715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini : Sabtu tanggal : 22 Februari 2014 jam : 09.00 WIB berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No. 1191/FKIP/A.3-II/II/2014 tanggal : 20 Februari 2014 perihal Susunan Team Penguji Skripsi Sarjana S-1 :

A. Ketua	: Nama	: Dr. Darsinah, M. Si
	: Jabatan/Gol	: Lektor Kepala/IVa
B. Sekretaris	: Nama	: Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD
	: Jabatan/Gol	: Lektor Kepala/IIIc
C. Anggota	: Nama	: Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd
	: Jabatan/Gol	: Lektor Kepala/IVa

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah menempuh ujian skripsi :

Nama	: WIJIYANTO
NIM	: A 53H111048
Jurusan	: PAUD PSKGJ
Judul Skripsi	: MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA KELOMPOK B DI TK GILIREJO 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2013/2014.

LULUS dengan nilai : (B/3,2 TIGA KOMA DUA J)

Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota

Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd

Sekretaris

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD

Ketua

Dr. Darsinah, M. Si

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 173049948

Mengetahui

Ketua Jurusan
PSKGI

Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum